



2016/2017

STU undervisning

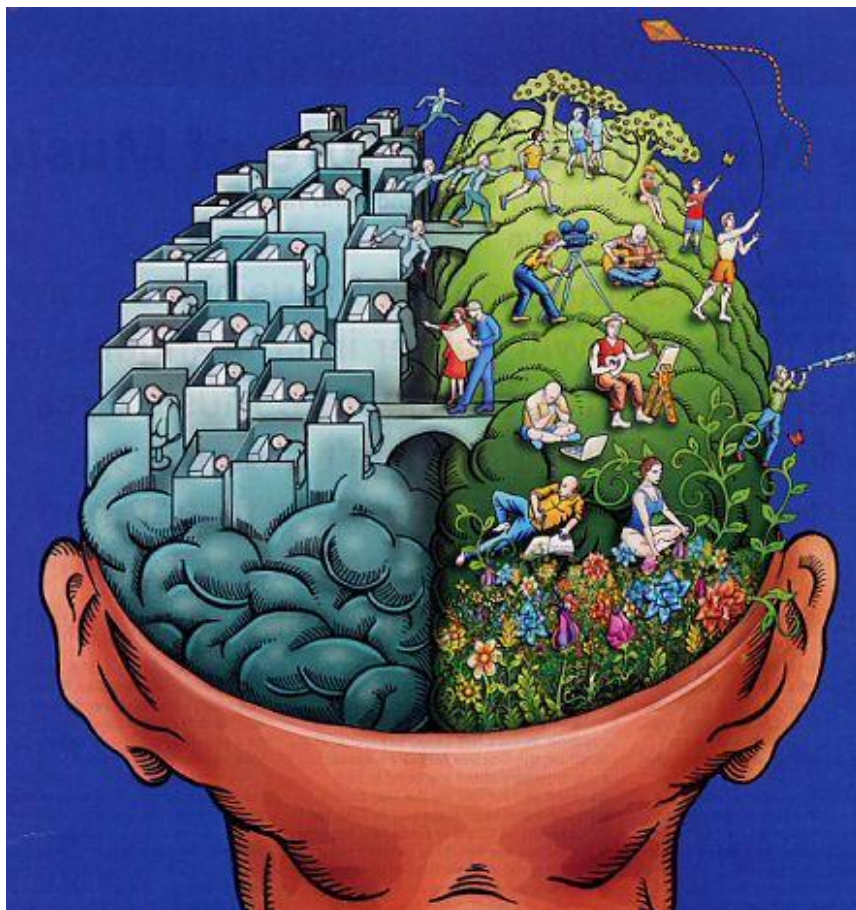


Lille Vildmose Produktionsskole
www.kongprod.dk



Indhold

Velkommen til Lille Vildmose Produktionsskoles STU undervisningsprogram 2016/2017	2
Oversigt over undervisningstemaer	3
Oversigt over undervisningsgange	5
Tema 1: Natur	7
Tema 2: Demokrati/politik	8
Tema 3: Traditioner og kultur	8
Tema 4: Personlig- og socialudvikling	9
Tema 5: Økonomi og arbejdsmarkedslære	10
Ekskursion til København	11
Afslutning	11





Velkommen til Lille Vildmose Produktionsskoles STU undervisningsprogram 2016/2017

På Lille Vildmose produktionsskole foregår størstedelen af undervisningen igennem praktisk arbejde på et af vores 10 værksteder.

Værkstedernes produktion er bygget op omkring reelle produktioner, hvor læring sker gennem deltagelse i forpligtende arbejdsfællesskaber. På værkstederne undervises eleverne i brug af relevante maskiner, værktøjer samt korrekt behandling af materialer og håndtering af produkterne. Opgaverne tager udgangspunkt i bestillinger fra kunder, produkter til afsætning ved særlige arrangementer eller arbejdsopgaver på skolen. Ud over produktionsopgaverne undervises eleverne på værkstederne teoretisk og praktisk i det "gode arbejdsmiljø" – psykisk såvel som fysisk. På værkstedet er undervisningen individuelt tilrettelagt med udgangspunkt i elevens uddannelsesplan/undervisningsplan.

Ud over værkstedsundervisningen deltager alle STU elever i STU undervisning.

Undervisningen er tilrettelagt ud fra forskellige temaer og foregår som holdundervisning, gæstelærer, gruppearbejde, individuelt opgave- og portefolie arbejde, virksomhedsbesøg og ekskursioner.

I dette hæfte fremgår de forskellige temaer vi har valgt for skole året 2016/2017. Efter hvert gennemført tema får eleven et læringsbevis.



Oversigt over undervisningstemaer

Tema	Overordnet formål	Undervisningsmateriale og omfang
1. Natur	Eleverne støttes i at tilegne sig en forståelse af samspillet mellem mennesker og natur samt ansvarlighed overfor miljøet.	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentarfilm• Virksomhedsbesøg i Zoo• Besøg på Universitarium• Besøg ved lokal landmand• Opgavehæfte• Portefolie opgave <i>Undervisningsomfang: 26,5 timer fordelt over 5 undervisningsgange.</i>
2. Demokrati/politik	Eleverne støttes i at tilegne sig viden omkring hvordan vores samfund fungerer. Herunder hvordan demokrati fungerer, hvilken betydning det har for vores land og eleven selv hvilke politiske partier der danner regering, samt hvordan vores retssamfund fungerer.	<ul style="list-style-type: none">• Rundvisning og undervisning i "fængslet" Horsens• Besøg af lokal politiker• Rundvisning på Christiansborg• Dokumentar film• Portefolie opgave <i>Undervisningsomfang: 37 timer fordelt over 3 undervisningsgange og studietur til København.</i>
3. Traditioner & kultur	Eleverne støttes i en opmærksomhed på traditioners betydning for vores kultur. Eleverne får kendskab til danske traditioner og stifter kendskab til enkelte udenlandske traditioner. Eleverne får mulighed for at reflektere over egne kulturelle normer og får kendskab til andre kulturer	<ul style="list-style-type: none">• Besøg af gæstelærer• Ekskursion til den gamle by i Aarhus• Reflektionshæfte• Portefolie opgave <i>Undervisningsomfang 24 timer fordelt på 4 undervisningsgange</i>
4. Personlig- og socialudvikling	Eleven støttes i at udvikle kendskab til sig selv om sine medmennesker. Eleverne støttes i at kunne opsætte mål for egen læring. Eleverne trænes i socialt samspil både i arbejdsopgaver og personlige forhold. Eleverne støttes i at opnå grundlæggende kendskab til seksualitet	<ul style="list-style-type: none">• Undervisningsmateriale fra ULF• Undervisningsmateriale fra "ugesex"• Gruppearbejde• Vejledningsaktivitet• Portefolie arbejde <i>Undervisningsomfang 26 timer fordelt på 4 undervisningsgange</i>



5. Økonomi & arbejdsmarkedslære	Eleverne introduceres for forskellige arbejdspladser og erhverv. Eleverne opnår kendskab til pligter, regler og rettigheder som arbejdstager. Eleverne støttes i at udvikle forståelse for privat økonomi.	<ul style="list-style-type: none">• Besøg af repræsentant fra en fagforening• Besøg af en jobkonsulent fra Aalborg kommune• Virksomhedsbesøg• Gruppearbejde• Opgavehæfte• Portefolie opgave <p><i>Undervisningsomfang 27 timer fordelt på 5 undervisningsgange</i></p>
---------------------------------	--	---



Oversigt over undervisningsgange

Uge	Dato	Tema	Undervisning konkret	Opdelt/ samlet	Underviser
34	24/8	Fælles info Natur/ generelt	Alle får Info om STU undervisning og plan for året. Mapper. Naturen omkring os. Dokumentar film, ud i mosen mm.	Samlet	Christina, Lisa & Mette
36 (tirs)	6/9	Natur /generelt	Oplæg, besøg ved landmand	Opdelt	Mette (Karsten kører bussen)
38	21/9	Natur/dyr	Oplæg på skolen omkring rummet- Besøge Universitarium kl. 12.45-14.30	Samlet	Mette & Lisa (Karsten kører bussen)
40	5/10	Natur/dyr + Natur/bæredygtighed	Virksomhedsbesøg i ZOO Opsamling på ZOO, spørgsmål, plancher. Undervisning om bæredygtighed	Samlet	Christina, Lisa og Mette
42		Ingen undervisning grundet efterårsferie			
44	2/11	Demokrati/politik	Først undervisning ca. 1,5 time Lave spørgsmål til politikker Anna Kirsten kommer kl 12.00	Samlet	Mette + Jørn
46	16/11	Demokrati/politik	Hvad er politik og hvordan påvirker det vores liv? Besøg fængslet i Horsens kl. 11.30 Optakt til KBH fra 14.30-15.30	Samlet	Mette, Christina & Kurt
47		Demokrati/politik TUR TIL KBH OPSTART Traditioner og kultur	TUR TIL KBH: Besøge Christiansborg, strøget, Rådhuspladsen, juleudstilling, traditioner, tivoli	Samlet 2 dage. Med overnatning	Mette, Christina og Michael. (Evt. Jørn/Lisa – ved stor tilslutning)
48	30/11	Demokrati/politik:	Opsamling på KBH tur Lave Planche og portefolie	Opdelt	Mette
50	14/12	Traditioner og kultur	Hvad er en tradition?	Samlet	Mette & Lisa
2	11/1	Traditioner og kultur	Besøg af en udefra (kultur) – Forskelle på danske traditioner og andre landes traditioner.	Samlet	Mette og Lisa
4	25/1	Traditioner og kultur	Ekskursion til Den Gamle By i Aarhus	Samlet	Lisa & Kurt
6	8/2	Personlig- og socialudvikling SEXUGE	Undervisning i SEX, prævention mv.	Opdelt	Mette og Connie
8		Ingen undervisning grundet vinterferie			
10	8/3	Personlig- og socialudvikling	Materiale fra ULF	Opdelt	Mette



12	22/3	Personlig- og socialudvikling	Materiale fra ULF	Opdelt	Mette
Uge	Dato	Tema	Undervisning konkret	Opdelt/samlet	Underviser
14	5/4	Personlig- og socialudvikling	Opsummering, gruppearbejde mv.	opdelt	Mette
16	19/4	Økonomi & arbejdsmarkedslære	Opstart Økonomi	Opdelt	Mette + Lisa
18	3/5	Økonomi & arbejdsmarkedslære	Økonomi gennemgang, vi ser på det som i luksusfælden. Besøg af økonomi mand, Økonomi, foredrag	Samlet	Mette + Lisa
20	17/5	Økonomi & arbejdsmarkedslære	Undervisning i reglerne på arbejdsmarkedet. Gruppearbejde mm.	opdelt	Mette
22	31/5	Økonomi & arbejdsmarkedslære	Repræsentant fra en fagforening kommer og fortæller om rettigheder og pligter. En jobkonsulent fra Aalborg kommune kommer og fortæller om praktikker mm.	samlet	Mette
24	14/6	Økonomi & arbejdsmarkedslære	Et spændende virksomhedsbesøg hvor vi afslutningsvis får frokost og hygger	Samlet	Mette + Kurt
26	28/6	Ceremoni – kompetencebeviser	Opsamling på virksomhedsbesøg og året med STU undervisning – Samt nye ideer til næste års STU undervisning. Sidste dag – Hygge	samlet	Mette + Lisa + Christina Eftermiddag + gæster



Tema 1: Natur

Natur	Læringsmål	Hvordan
Generel natur	<ul style="list-style-type: none">• Eleven kan forbinde de forskellige årstider med vigtige begivenheder i naturen• Eleven kan genkende natur og teknologi i sin hverdag• Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster• Eleven kan beskrive enkle naturfaglige og teknologiske problemstillinger• Eleven kan perspektivere natur/teknologi til omverdenen og aktuelle hændelser• Eleven får mulighed for at øge sin interesse for videnskab og forskning med fokus på naturvidenskab og teknik	Der vil i undervisningen indgå læreroplæg, dokumentarfilm, gruppeundervisning, individuelt arbejde og arbejde i mindre grupper. Endvidere vil en af de væsentlig arbejds måder i undervisningen foregå ved "at gøre, se og opleve" derfor være en central del af undervisningen foregå ude i naturen og der vil være besøg på Universitarium for at fremme elevernes indlevelsessevne og æstetiske udtryk
Dyr	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har kendskab til dyrevelfærd• Eleven kan beskrive udvalgte dyr og planter fra nærområdet, kende deres navne og kunne henføre dem til grupper• Eleven kender til kategorier af dyr, herunder vilde dyr, husdyr, kæledyr, fortidsdyr og fantasidyr	Eleverne undervises i dyrevelfærd og pasning af smådyr (kæledyr). Eleverne inddrages i produktion af fødevarer blandt andet hvordan er lovgivningen for slagtedyr i Danmark/ udlandet. Fx gives der et indblik i hvilken forskel er der på de vilkår en høne der ligger økologiske æg har og en der ligger almindelige æg. Eleverne vil blive præsenteret for forskellige oplæg og opgaver samt virksomhedsbesøg i ZOO, dyrehandler samt ved lokal landmand.
Bæredygtighed	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan opstille egne mål for tiltag til at fremme bæredygtighed i forbindelse med madforbrug.• Eleven kan i vurdere konkrete fødevarers bæredygtighed• Eleven har viden om bæredygtighedskriterier og produktionsforhold, herunder industriel fødevarerproduktion• Eleven kan vurdere enkle fødevarerproblematikker	Eleverne præsenteres for forskellige oplæg og holdninger til bæredygtighed. Der vil være oplæg omkring mad spild, masse produktion af fødevarer, samt reklamegennemgang med fokus på "mer-salg" Eleverne skal i små grupper lave plancher omkring de problematikker, de mener der er i forhold til madspild.



Tema 2: Demokrati/politik

Demokrati/politik	Læringsmål	Hvordan
Demokrati/politik	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal opnå viden og færdigheder, så de kan øge deres forudsætninger for at tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling.• Eleverne skal øge deres kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.• Eleverne skal støttes i at udvikle en forståelse af, hvordan mennesker både påvirkes af og kan påvirke samfundet.	Eleverne præsenteres for de forskellige partiers valgprogram. Undervisningen foregår både ved læreroplæg, søgning på internettet og med opgaveløsning i små grupper. I undervisningen vil eleverne få besøg af en lokalpolitiker der vil inddrage eleverne i sit liv som politiker. Der vil i forløbet være en ekskursion til København
Retssamfund	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne skal opnå større viden om det danske retssamfund og demokrati• Eleven skal opnå større forståelse for fængselsstraffens konsekvens for fange, familie og samfund• Eleverne får større viden om demokrati og retsstat, fx grundloven	Eleverne vil blive undervist i hvordan vores retssamfund er opbygget. Undervisningen vil foregå både via læreroplæg, dokumentarfilm, og små opgaver i grupper. Der vil endvidere i undervisningen være en ekskursion til Fængslet i Horsens, hvor eleverne via en guidet rundvisning får undervisning i fængselsstraffens konsekvens for fange, familie og samfund.

Tema 3: Traditioner og kultur

Traditioner og kultur	Læringsmål	Hvordan
Traditioner	<ul style="list-style-type: none">• Eleven har viden om hverdagslivets traditioner• Eleverne kender til forskelle og ligheder mellem traditioner og mærkedage fra Danmark og andre lande• Eleverne kan samtale omkring egne traditioner	Eleverne skal på ekskursion til den gamle By i Aarhus hvor de vil blive undervist i gamle traditioner. Eleven skal senere sammenholde denne viden med deres egne traditioner igennem gruppearbejde og individuelt portefoliarbejde



Kultur	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne får kendskab til kulturforskelle der kan være gennem generationer• Eleverne får indsigt i en borger med anden etnisk herkomst kulturelle baggrund• Eleverne reflekter over egne kulturelle normer• Eleverne kan synliggøre forskellene mellem to forskellige kulturer via blancher/portefolie opgave.	Undervisningen foregår via oplæg fra lærerne og gruppearbejde ud fra forskellige cases. Der inddrages en gæsteunderviser i undervisningen omkring kulturforskellige således eleverne får kendskab til andre kulturer.
---------------	---	---

Tema 4: Personlig- og socialudvikling

Personlig- og socialudvikling	Læringsmål	Hvordan
Personlig udvikling	<ul style="list-style-type: none">• Eleverne kan give udtryk for egne ønsker og drømme• Eleverne kan beskrive egne personlige egenskaber, interesser og evner• Eleverne kan fortælle om sig selv i positive vendinger• Eleverne kan medvirke til at der bliver opstillet mål og handleplaner for deres STU• Eleverne har forståelse af værdien af et venskab• Eleverne kan skelne mellem beslutninger, de selv kan tage, og beslutninger, som andre har ansvaret for• Eleverne kan sætte grænser og respektere andres grænser• eleverne forstår, udtrykker og kan sætte ord på egne følelser og på andres følelser• Eleverne kan tage et begyndende medansvar og har respekt for og accept af forskellighed.• Eleverne har grundlæggende viden om almindelig menneskelig seksuel adfærd, om seksuelt overførte sygdomme og prævention	<p>Læringen i personlig udvikling tager udgangspunkt i elevernes ressourcer og stærke sider, således de stærke sider styrkes og giver oplevelsen af succes. Derved gives der mod og lyst til at udvikle de mindre stærke sider. Undervisningen foregår via individuel vejledning, gruppesamtale og på at øve sig og gøre ting i det virkelige liv. Ligesom undervisningen også tager udgangspunkt i dokumentarfilm samt lærerens fortælling og forklaring.</p> <p>I seksualundervisningen tages der udgangspunkt i undervisningsministeriets materiale "ugesex" til unge med særlige behov.</p>



Socialudvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne kan arbejde sammen i mindre grupper og være bevidst om egen deltagelse i arbejdet og samtidig give plads til de andre • Eleverne kan øve sig i dialog, i konflikt- håndtering og i samarbejde med andre elever • Eleverne skal opnå forståelse af andre menneskers værdier, holdninger og handlinger. 	<p>I undervisningen bliver eleverne inddelt i mindre grupper hvor de støttes i at samarbejde af deres undervisere ud fra en konkret opgave. Blandt andet opgaver omkring forskellige værdier og holdninger. Der inddrages konflikt/dilemmaspil i undervisningen hvor eleverne kan øve sig i blandt andet konflikthåndtering.</p>
------------------------	--	---

Tema 5: Økonomi og arbejdsmarkedslære

Økonomi og arbejdsmarkedslære	Læringsmål	Hvordan
Økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne lærer nogle grundprincipper ift. SKAT og lærer at læse deres lønsedler. • Eleverne får indsigt i et almindeligt husholdningsbudget • Eleverne får indsigt i hvilke konsekvenser det kan have at optage forskellige lån via internettet 	<p>Eleverne undervises ud fra "luksusfældens" principper. Eleverne introduceres for SKAT. Får undervisning i skattekort, læsning af forskuds- og årsopgørelse. Eleverne skal blandt andet i grupper søge på nettet og finde det lån der er dyrest omkostninger at låne, herefter fælles diskussion omkring emnet</p>
Arbejdsmarkedslærer	<ul style="list-style-type: none"> • Eleverne skal opnå et grundlæggende kendskab til sikkerhed i skole, hjem og på arbejdspladser • Eleverne har kendskab til flere forskellige lokale arbejdspladser • Eleverne har kendskab til flere forskellige former for erhverv, herunder lønnet og frivilligt arbejde 	<p>Eleverne undervises i sikkerhedsreglerne på LVP af sikkerhedsrepræsentanten. Eleverne undervises af tor forskellige gæstelærer fra hhv. en fagforening og en jobkonsulent fra Aalborg kommune. Derudover foregår undervisningen ved virksomhedsbesøg, gruppearbejde og fortælling fra underviseren</p>



Ekskursion til København

I temaet "Demokrati/politik" indgår en tur til København. Der er ikke pligt til at deltage på turen. Hvis eleven vælger at blive på skolen deltager eleven på sit værksted, mens de andre elever er på ekskursion.

Vi rejser til København med tog fra Aalborg banegård. På turen skal vi overnatte på Copenhagen Hostel og bo flere på samme værelse (dreng og piger hver for sig). Vi skal på rundvisning på Christiansborg, kanalrundfart og besøge forskellige københavnske særværdigheder. Derudover skal turen danne ramme om socialt aktivitet. Vi tager hul på temaet "Traditioner og kultur" med en tur i Tivoli, hvor vi blandt andet skal se juleudstillingen.

Der deltager 3-4 personer på turen (alt efter elevtilslutning).

Brugerbetalingen for hele turen er 500 kr. inkl. transport til/fra København, 2 overnatninger i fællesværelse, indgang til tivoli, kanalrundfart og 3 måltider om dagen. (Morgenmad på hostel, middagsmad samt aftensmad).

Egenbetalingen til turen indbetales på konto nr. XXXXX senest d. 1 nov. 2016 (husk at påføre navn på indbetalingen).

Afslutning

Igen gennem alle temaerne arbejder eleven med egen læring blandt andet gennem portefolie og vejledningsaktivitet. Når et tema afsluttes og eleven har deltaget i undervisningen og de tilhørende aktiviteter i temaet får eleven udleveret et læringsbevis.

I uge 26 afholdes der afslutning med uddeling af kompetence beviser til de STU elever, der afslutter deres STU. Denne dag vil de elever der afslutter deres STU have mulighed for at invitere deres nærmeste familie til en afslutnings ceremoni på Mou Hotel.

Ved spørgsmål til STU undervisningen kan følgende medarbejder kontaktes:

Christina M. Jensen
Afdelingsleder STU
cmj@kongprod.dk
51 21 63 99

Mette Thøgersen
STU underviser
mt@kongprod.dk
23 83 04 37

Lisa B. Svensson
STU underviser
lbs@kongprod.dk
23 83 04 10

Kongerslev 5. august 2016